



Universitas Negeri Yogyakarta

**DATA HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

Untuk mahasiswa

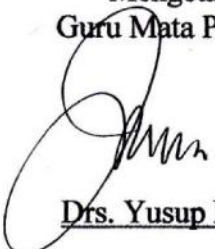
NAMA MAHASISWA : DAVID REYZA PRAFASANDI
NO. MAHASISWA : 10504244023
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ T.OTOMOTIF/P.T. OTOMOTIF
TEMPAT PRAKTIK : SMK 45 WONOSARI
PUKUL : 08.00 - selesai
TGL. OBSERVASI : 1 MEI 2013

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Pembelajaran	Kurikulum sudah bagus, sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai oleh jurusan masing – masing.
	2. Silabus	Silabus sudah bagus, sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai oleh jurusan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) belum lengkap dan belum sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai oleh jurusan masing – masing.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	a. Mengucapkan salam, b. Presensi c. Menyiapkan siswa untuk lebih siap masuk dalam mengikuti pelajaran, d. Apersepsi (mengingatkan pada materi sebelumnya dan melanjutkan pembahasan)
	2. Penyajian materi	Materi disajikan secara berurutan dan jelas, materi pokok ditulis dipapan tulis sambil dijelaskan dan diberi contohnya.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah dua arah guru menjelaskan dan mengajak siswa untuk berfikir.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa indonesia yang jelas dan komunikatif dengan intonasi yang jelas..
	5. Penggunaan Waktu	Digunakan untuk : a. Pembukaan = 30 menit b. Penyampaian materi = 120 c. Penutup = 30 menit
	6. Gerak	Pandangan guru menyeluruh kepada semua siswa, sekali-kali guru berkeliling memperhatikan hasil kerja praktik siswa.
	7. Cara memotivasi	Guru memotivasi siswa bagus, guru


	siswa	memberikan wawasan tentang materi – materi yang mana berhubungan dengan kehidupan sehari – hari dengan contohnya.
	8. Teknik bertanya	Setiap pertanyaan yang diajukan oleh siswa segera direspon dan ditanggapi oleh guru dan segera dijelaskan keseluruhan siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Teknik penguasaan kelas baik, dimana siswa dapat diajak untuk ikut berfikir dan mencari contohnya.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah media papan white board dan spidol.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Ada 2 cara yaitu dengan studi kasus dan pengamatan tentang soft skill masing-masing siswa dalam praktik.
	12. Menutup pelajaran	a. Siswa diajak untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan. b. Mengucapkan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas bermacam – macam, ada siswa yang memperhatikan pelajaran dan ada juga siswa yang tidak memperhatikan pelajaran (mengobrol dengan teman sebangku) tetapi suasana kelas masih tetap tenang.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas tetap sopan, walaupun terhadap orang luar sekolah.

Yogyakarta, 1 Mei 2013

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


Drs. Yusup Riyat S.

Mahasiswa PPL UNY


David Reyza Prafasandi
NIM. 10504244023